

CUADERNILLO DE EVALUACIÓN PARA MEDIR LA FUNCIONALIDAD EN LAS ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA EN PERSONAS MAYORES SANAS DE 80 AÑOS Y MÁS

Paula Álvarez Merino¹, Carmen Requena Hernández¹, Jennifer Quiñones Fuentes²

¹ Universidad de León. Facultad de Educación

² Becaria de la cátedra extraordinaria de envejecimiento en todas las edades

RESUMEN DEL PROYECTO

Frecuentemente nos encontramos con instrumentos de evaluación que miden la funcionalidad de las personas mayores con herramientas poco ecológicas. La mayoría de la población española de 80 años y más tienen dificultades para la lectura y la escritura. El tipo de tareas de evaluación sobreentiende en el usuario capacidades que no tiene.

Objetivo

Proponer instrumentos de evaluación adaptados al nivel cultural e intereses de personas mayores sanas de 80 años y más.

Desarrollo de la investigación

200 mayores
80 ≥ años

Estudio
piloto

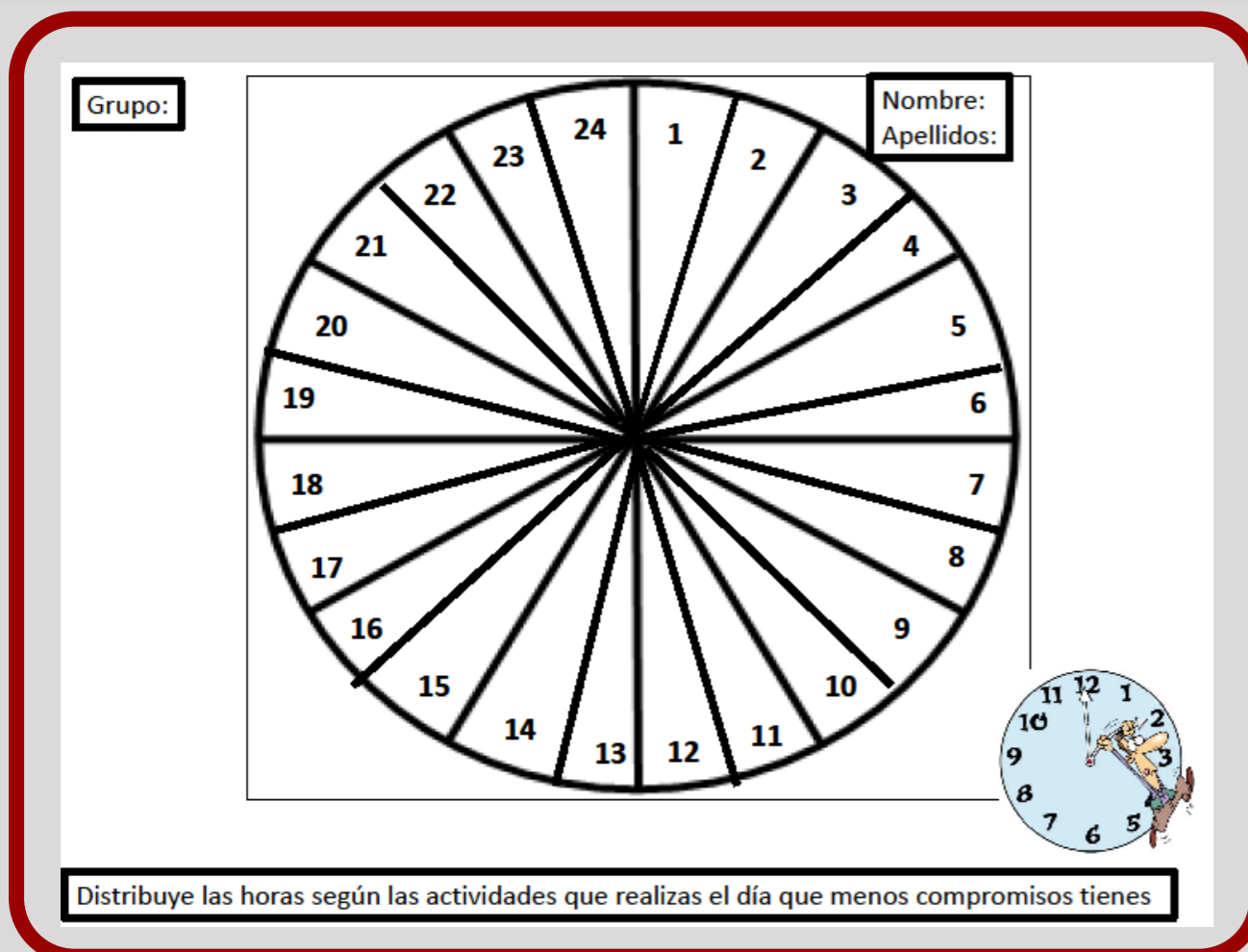
9
herramientas

Resultados

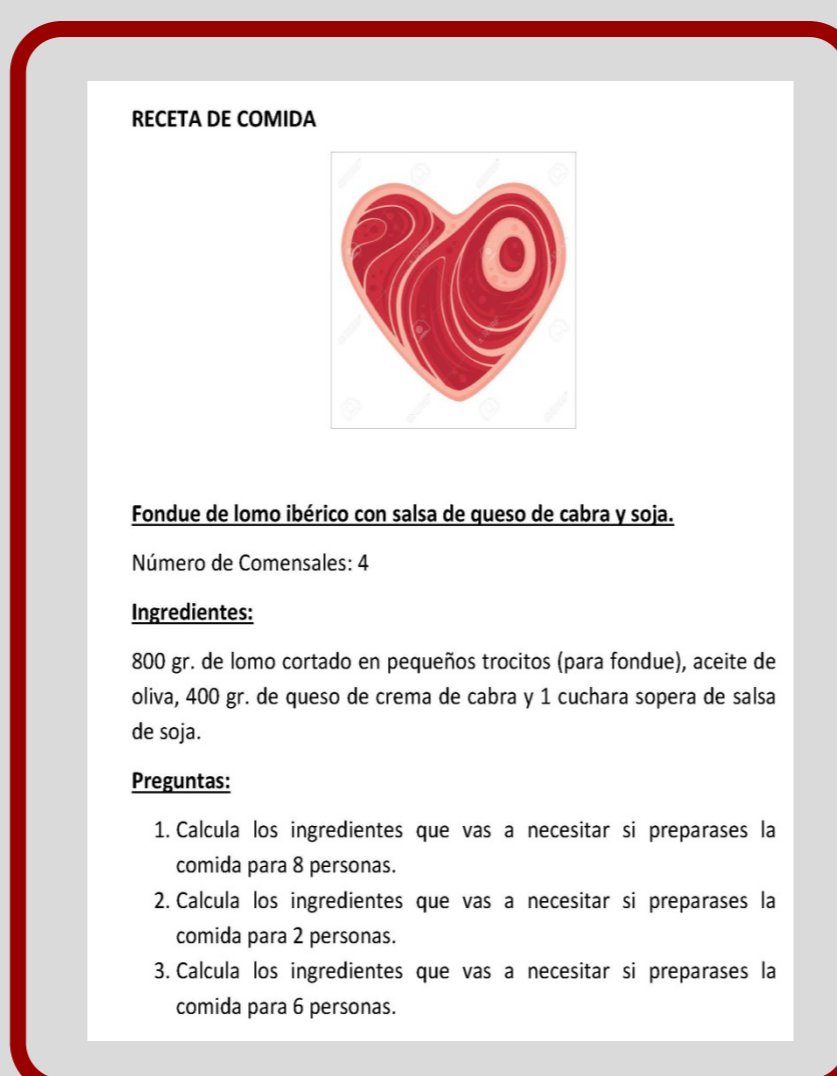
Este estudio nos lleva a proponer nueve herramientas que miden la planificación (del día, de comida, espacial y motora), el reconocimiento de caras, orientación espacial y soluciones a problemas cotidianos (buscar las llaves, listín telefónico, manejo del dinero e interpretación de prospectos).

Conclusiones: Propuesta de cuadernillo de evaluación

Grupo: _____ Nombre: _____
Apellidos: _____

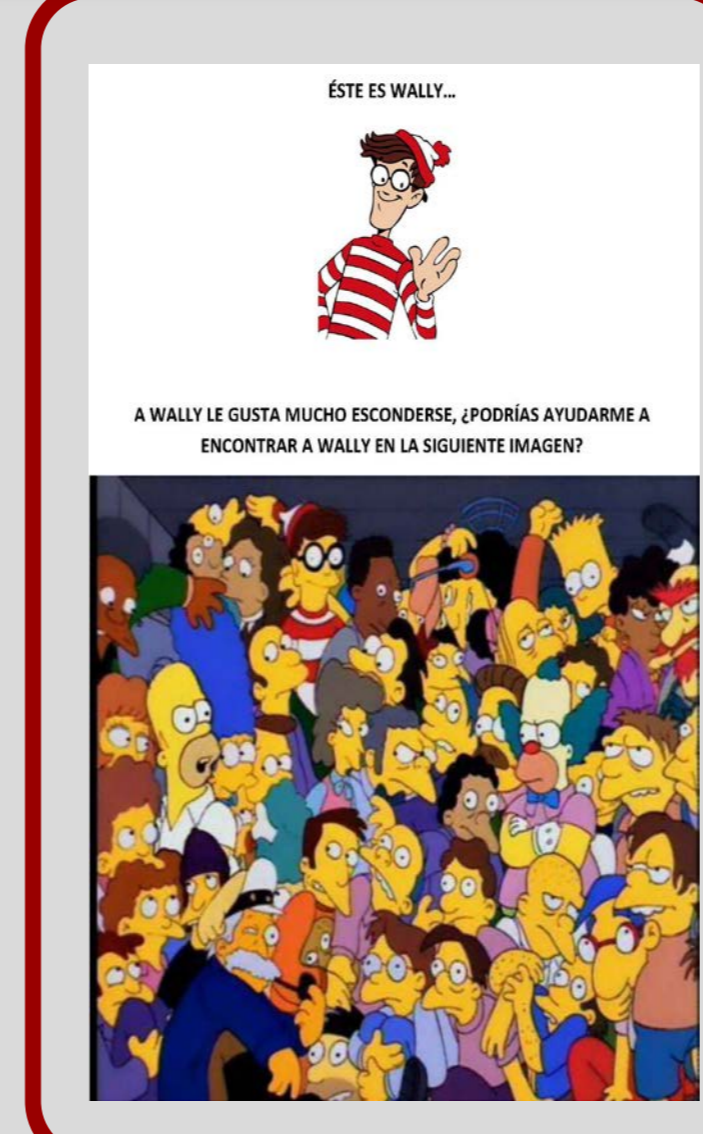


RECETA DE COMIDA

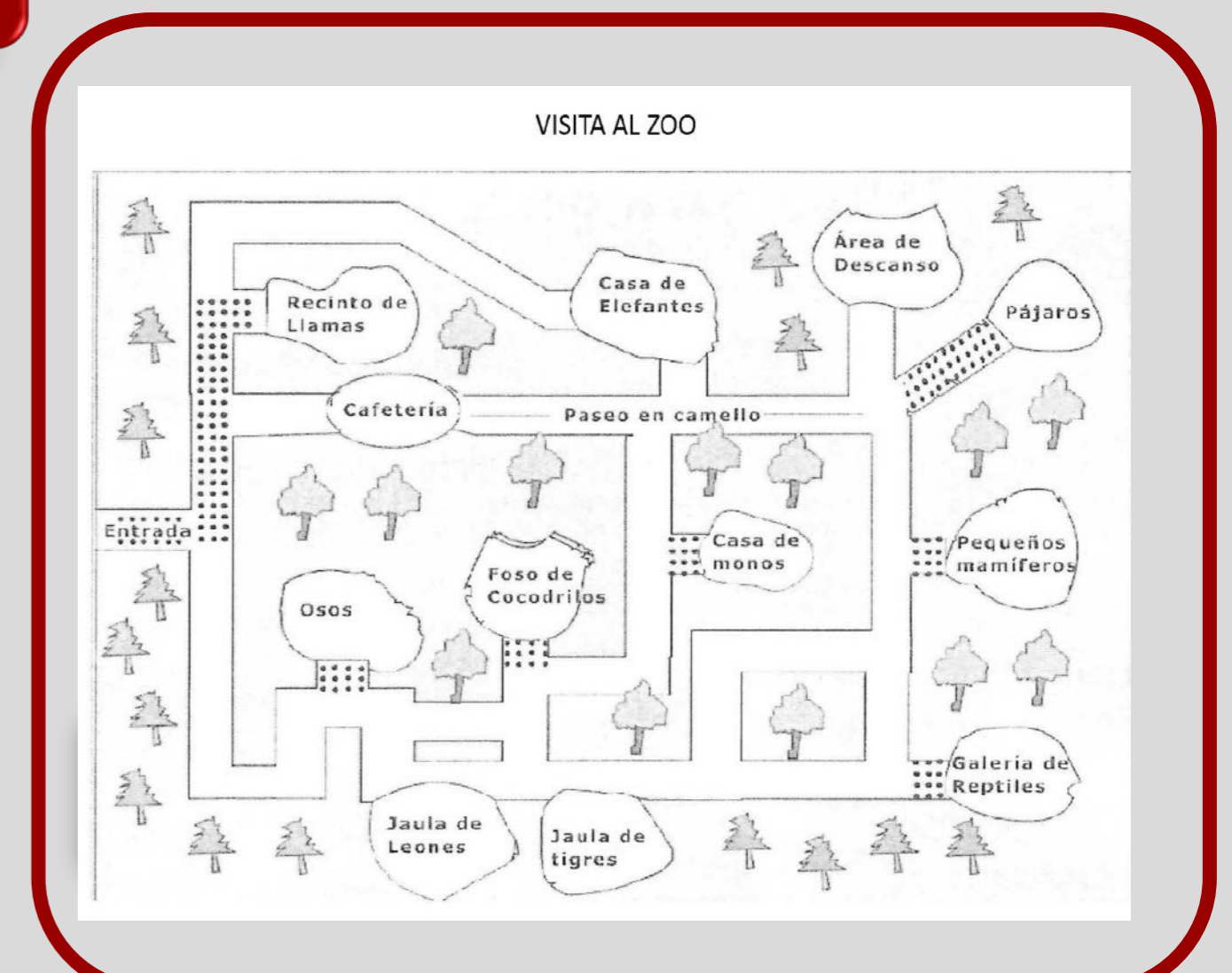


Fondue de lomo ibérico con salsa de queso de cabra y soja.
Número de Comensales: 4
Ingresantes:
800 gr. de lomo cortado en pequeños trocitos (para fondue), aceite de oliva, 400 gr. de queso de crema de cabra y 1 cuchara sopera de salsa de soja.
Preguntas:
1. Calcula los ingredientes que vas a necesitar si preparas la comida para 8 personas.
2. Calcula los ingredientes que vas a necesitar si preparas la comida para 2 personas.
3. Calcula los ingredientes que vas a necesitar si preparas la comida para 6 personas.


ÉSTE ES WALLY...



VISITA AL ZOO



154 Farmacias

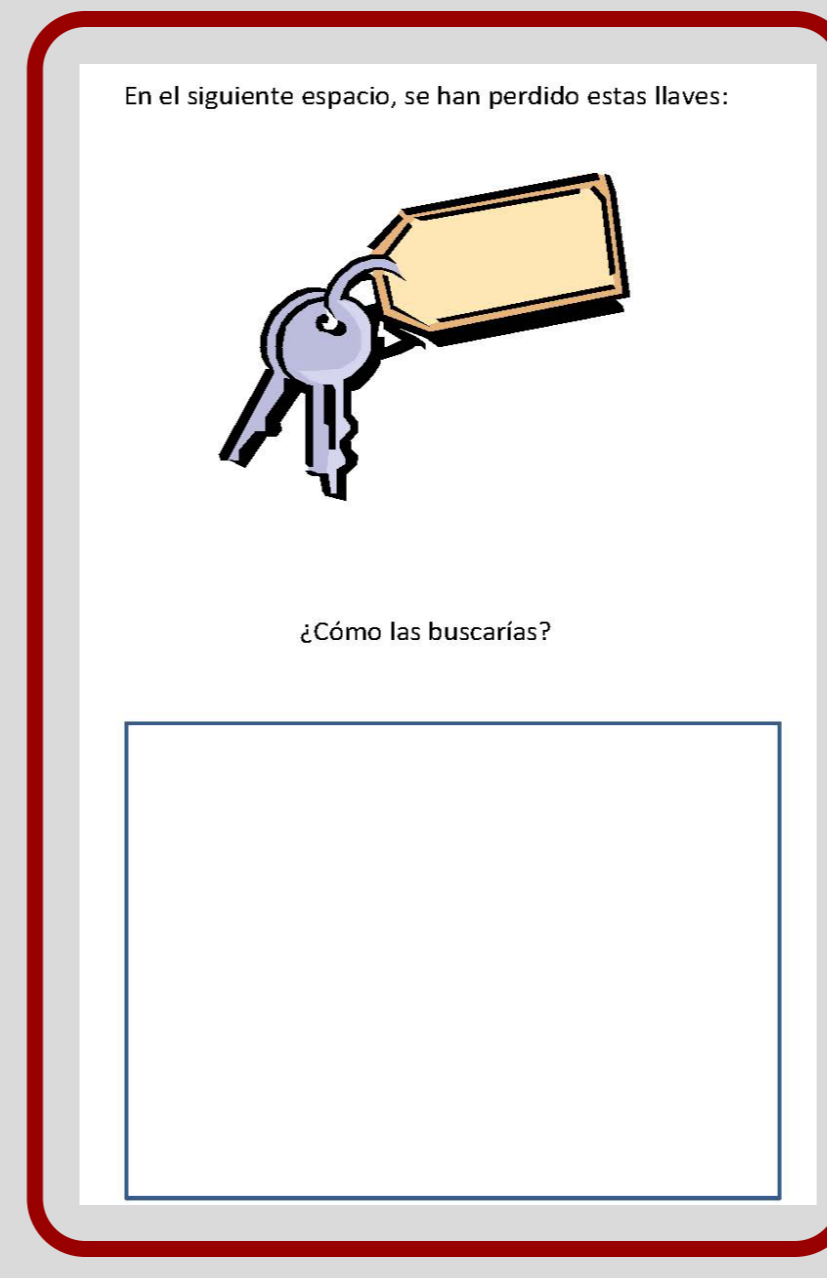


el árbol



1. En tu cartera tienes: 2 billetes de 10 euros, 3 monedas de 2 euros, 3 monedas de 50 céntimos, 2 monedas de 20 céntimos y 1 moneda de 10 céntimos. En total, en tu cartera hay 28 euros. Con la menor cantidad de billetes y monedas posibles tienes que pagar este ticket.
2. ¿Cuánto calculas que ha pesado aproximadamente la merluza que has comprado? (Medio kg., Un cuarto kg., etc.)

En el siguiente espacio, se han perdido estas llaves:



¿Cómo las buscarías?

RECORRIDO: Tú estás en el punto gris y tienes que llegar hasta el punto negro haciendo el recorrido más corto sin pasar dos veces por la misma calle.



ibuprofeno cina 600 mg comprimidos recubiertos con película EFG

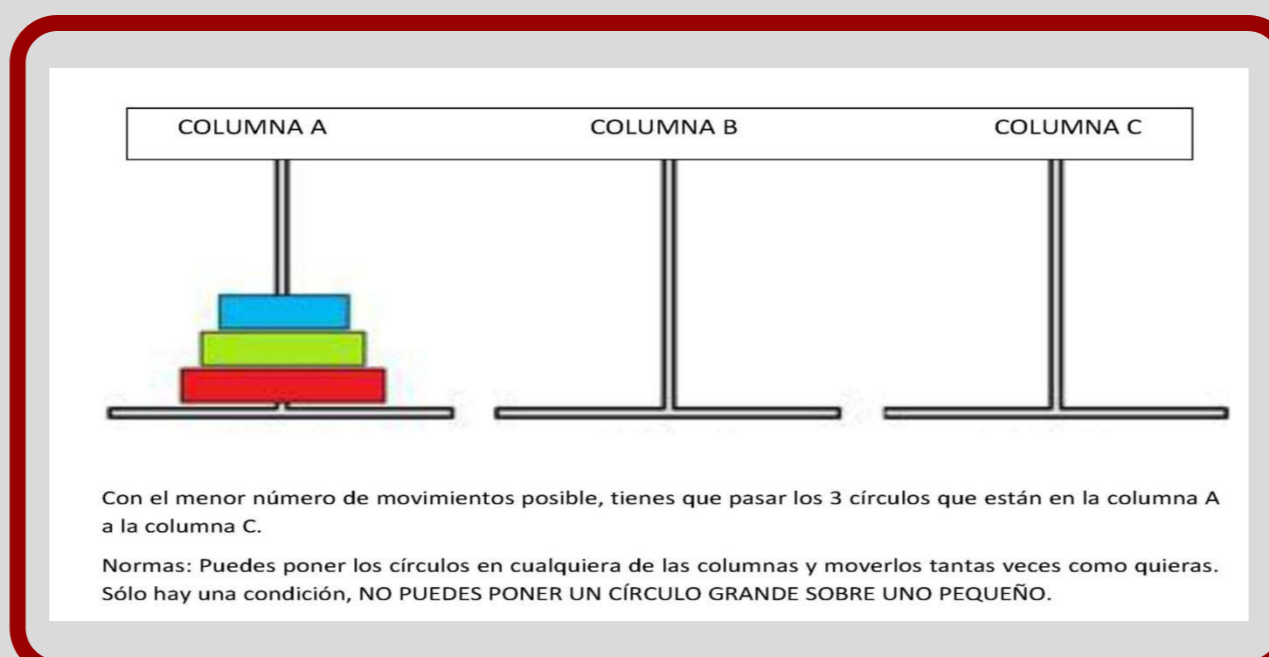


+ información

Visitar cuadernillo en:
www.envejecimientoentodaslas edades.unileon.es

Agradecimientos

COLUMNA A COLUMNA B COLUMNA C



Con el menor número de movimientos posible, tienes que pasar los 3 círculos que están en la columna A a la columna C.
Normas: Puedes poner los círculos en cualquiera de las columnas y moverlos tantas veces como quieras. Sólo hay una condición, NO PUEDES PONER UN CÍRCULO GRANDE SOBRE UNO PEQUEÑO.